MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

YILLIK ABONESİ 500 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 43 | 29 EYLÜL 1980 | SAYI: 2071

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI ABDULLAH NİŞANCI'NIN 1980 - 1981 ÖĞRETİM YILI İLKÖĞRETİM HAFTASINI AÇIŞ KONUŞMASI

Sevgili Öğrenciler,

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım,

Sayın Veliler,

1980 - 1981 Öğretim yılı İLKÖĞRETİM HAFTASINI güzel yurdumuz, yüce milletimiz ve hepimiz için hayırlı, başarılı ve verimli olması dileğiyle açıyorum.

İlköğretim; çocuklarımıza okuma - yazma ve konuşmayı yani ana dilini öğretmeyi, fert için lüzumlu davranışları vermeyi, iyi bir vatandaş yetiştirme açısından Millî ve manevi değerlere sahip olmayı, ileride hangi mesleğe girerlerse girsinler temel bilgi, davranış ve beceriyi kazandırmayı amaç ve görev sayan; eğitim sistemimizin ilk kademesidir, temelidir ve en önemlisidir. Temel eğitim; çocuğun zeka gelişiminin en üst noktasına eriştiği, fiziki gelişmesinin hızlandığı, davranışların kazanıldığı, bunun için de istenilen insan modelinin rahatlıkla şekillendirilebileceği bir kademedir.

Vatan, millet, bayrak sevgisi gibi yüce duygular, çocuğa bu dönemde aşılanır. Bu bakımdan ilk öğretimin diğer öğretim kurumları arasında özel bir yeri ve önemi vardır.

Anayasa ve yasalarımız, halkımızın öğrenim ve eğitim ihtiyacının karşılanmasını ve ilk öğretimin Devlet okullarında parasız ve mecburi olmasını devletin başta gelen ödevleri arasında saymıştır.

Cumhuriyet döneminde yapılan iyi niyetli çalışmalara, zaman zaman ilk öğretim seferberliği ilân edilmesine rağmen, ilk öğretimde okullaşma oranı ancak % 92'ye yükseltilebilmiştir.

Ülkemizdeki nüfus artışının, dünya nüfus artış ortalamasının üzerinde olması, eğitim alt yapı hizmetlerinin yetersizliği ilk öğretim kademesinde de bir kısım darboğazlara sebep olmaktadır.

Halen yurdumuzda köy, şehir ve kasabalarda toplam 45019 ilk okul vardır.

1980 - 1981 Öğretim yılında bu okullarda altı milyona yakın yavrumuz öğrenim görecektir. 220 bin civarında öğretmen ilk öğretimde görev almış bulunmaktadır.

Çeşitli bölgelerin uzak ve sarp bölümlerinde bulunan, dağınık ve küçük yerleşme birimleri halindeki köylerinde yaşayan çocuklarımızın ilk öğrenim ihtiyaçlarına cevap vermek üzere 105 Yatılı Bölge Okula açılmıştır. Bu okulların toplam öğrenci kapasitesi 58410 dur. 97 Yetiştirme Yurdunda himayeye alınan 14736 kimsesiz ve korunmaya muhtaç çocuk bulunmaktadır.

Sayın Veliler,

İlkokulların açılmasıyle tatlı bir meşgalenin içine girdiniz. Sevimli yavrularımızı okula hazırlama ve başlatmanın sevinç ve heyecanı ile çok mutlusunuz. Onların, öğretim yılı sonunda gerekli bilgi ve davranışlar kazanarak sınıf geçtiklerini görmek bu mutluluğunuzu daha da arttıracaktır. Hiç şüpheniz olmasın ki yavrularınız Millî Eğitim Temel Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda yetiştirilecek, milletini, memleketini seven, büyüklerine saygılı ve yurdumuzun her alanda yükselmesi için çalışan yararlı bir insan olacaklardır. Ancak, bu mutlu sonucun, milletçe el ve gönül birliği içinde sağlanabileceği açıktır. Bu bakımdan okul idarecileri ve öğretmenleri ile iyi ilişkiler içinde olunuz. Çocuğunuzun yetiştirilmesi ve başarılı olması için onlarla işbirliği yapınız. Bu konuda karşılaşılacak güçlükleri birlikte yenmeye, problemleri birlikte çözmeye çalışınız. Sizin iyi niyetli ilgi ve yardımlarınız okullarımızda kutsal görev yapan bütün idareci ve öğretmenlerimizin gönül huzuru içinde çalışmalarını sağlayacak, çocuklarımızın başarısını ve okuldaki verimini artıracaktır.

Sevgili öğrenciler,

Sizler bu günün küçükleri, ama yarının büyükleri olacaksınız. Atalarımızın bizlere emanet ettiği bu güzel yurdu gelecekte sizler idare edecek, sizler koruyup yükselteceksiniz. Birbirinizi seviniz. Öğretmenlerinize saygılı olunuz. "Bana bir kelime öğretenin kırk yıl kölesi olurum." sözü değişmez düsturunuz olsun. Vakitlerinizi boş geçirmeyiniz. Zamanınızı faydalı çalışmalarla değerlendiriniz.

Dağarcıklarınızı iyi, doğru ve yararlı bilgilerle doldurunuz. Büyük Atatürk'ün, "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünü hiç unutmayınız. En güvenli yol ilmin ışığıyle aydınlanan yoldur. Kendinize ve okula ait eşyayı temiz tutup koruyunuz. Öğretmenlerinize, arkadaşlarınıza, anne ve babalarınıza yalan söylemekten ve yanlış bilgi vermekten çekininiz. Zor durumda da kalacağınızı bilseniz doğruyu söyleyiniz, dürüst olunuz. Okul içinde ve dışında her zaman davranışlarınıza dikkat ediniz. Vatan, millet ve bayrak gibi bizi yaşatan ve güçlü kılan yüce değerlere saygılı olunuz ve sahip çıkınız. Sizler bu duygu ve düşüncelerle yetiştiğiniz zaman geleceğimiz aydınlık olacak ve milletimiz sonsuza dek yaşayacaktır.

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım,

Türk Milleti Eğitiminin kutsal görev yapan fedakâr insanları olarak sizleri saygı ile selâmlıyorum. Bu gün devletin çeşitli kademelerinde hizmet gören herkesin ilk terbiyecisi sizlersiniz. Zaman geçse de ilkokul öğretmenleri olarak sizler, hepimizin hayatında örnek ve saygı değer kişiliğinden hiçbir şey kaybetmiş değilsiniz. Bütün söz ve davranışlarınız unutulmaz birer hatıra olarak daima hafızalarımızda yaşıyor. Büyük Atatürk'ün "Muallimler, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır." sözünün derin manası günümüz olayları karşısında daha iyi anlaşılıyor. Teslim aldığınız sevimli ve küçücük yavrularımızın henüz boş ve tertemiz olan kafa ve gönüllerini yararlı bilgilerle dolduracak, onların kalplerini vatan, millet, bayrak ve insan sevgisi ile süsleyeceksiniz. Onların kafalarına şimdiden bilgi ağacını dikemezsek yaşlandığımız zaman gölgesine sığınacak bir ağacımızın olmayacağını iyi bilmeliyiz.

Kutsal görevlerinizi yerine getirirken Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen eğitimimizin amaç ve ilkelerinden sapmayacağınıza; çocuklarımızı, Atatürk inkilâplarına ve anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Türk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin Milli ahlâki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştireceğinize olan inancımı belirtmek isterim.

Aziz Meslektaşlarım,

Büyük Atatürk'ün bize emanet ettiği ülkesi ve milleti ile bir bütün olan Türkiye Cumhuriyeti devleti, dış ve iç düşmanların tahriki ile varlığına, rejimine ve bağımsızlığına yönelik saldırılar içindedir.

Ülkede birlik ve beraberlik bozulmuş, yıkıcı ve bölücü mihraklar faaliyetlerini alabildiğine arttırarak vatandaşların can ve mal güvenliğini tehlikeye düşürecek boyutlara ulaştırmışlardır.

Sapık ve ideolojik fikirler peşinde koşarak Atatürkçülük prensiplerinden ayrılan ve ülkede bunalım yaratan kimseler arasında sayılanı azda olsa bir kısım öğretmenlerin bulunması en büyük üzüntü kaynağımızdır.

Bu bedbahlar ülkeye olduğu kadar, öğretmenlik mesleğine de büyük ihanette bulunmuşlardır. Yüce mesleğimiz yaralanmıştır.

Atatürk'ün "Milletleri kurtaranlar, yalnız ve ancak muallimlerdir. Muallimden, mürebbiden mahrum bir millet, henüz millet namına almak istidadını kespetmemiştir." sözleri ile devlet ve millet yapısı içinde öğretmene verilen değere lâyık olmaya çalışalım.

Bu sözlerin ilhamı ile Türk öğretmeni olarak tek vücut halinde Türk insanının hizmetinde ülkenin kalkınmasında, insanımızı mutlu ve müreffeh kılacak yarınların hazırlanmasında kafa, ruh, gönül ve irade seferberliği içinde okullarımıza ve sınıflarımıza girerek öğrencilerimizle başbaşa kalalım.

Sevgili Çocuklar,

Sayın Veliler,

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım.

1980 - 1981 Öğretim yılının yüce Türk milletine huzur ve mutluluk getirmesini diler, hepinizi saygı ve sevgiyle selâmlarım.

Abdullah NIŞANCI
Milli Eğitim Bakanlığı
Müsteşarı

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı : 108 Karar tarihi : 10.9.1980

Konu : Temel eğitim birinci kademe (ilkokul) beşinci sınıf Matematik ders kitabı yarışması Hk.

1 — Temel eğitim birinci kademe (ilkokul) matematik programına göre ilkokulların beşinci sınıf Matematik ders kitabının ekli açıklama ve özel şartnameye uygun olarak yarışma yoluyla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı niteliğinde olduğu tespit edilen bir kitabın üç yıl süre ile telif hakları satın alınarak Bakanlığımızca bastırılması,

2 — Kurulumuzun 21.4.1977 gün ve 151 sayılı kararı ile açılan yarışma sonucu edinilen ve süresi 1980 - 1981 öğretim yılı sonunda bitecek olan temel eğitim birinci kademe beşinci sınıf Matematik ders kitabının 1981 - 1982 yılı ders kitapları listesine alınmaması ve bu durumun ilgililere şimdiden duyurulması hususlarının Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
10.9.1980
Millî Eğitim Bakanı a.
Abdullah NİŞANCI
Müsteşar

TEMEL EĞİTİM BİRİNCİ KADEME (İLKOKUL) V. SINIF MATEMATİK DERS KİTABI YARIŞMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1 — Yarışma süresi 20 Mart 1981 Cuma günü saat 17.00 de biteceğinden kitap müsveddeleri, bu tarihten önce Bakanlığımız Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına verilmiş olmalıdır.

Zamanında Bakanlığımıza teslim edilmeyen veya postadaki gecikmeler sebebiyle yarışma süresi içinde Bakanlığımıza ulaşmayan kitaplar, yarışmaya katılma hakkını kaybederler.

2 — Yarışmaya gireceklerin, müsvedde halindeki kitaplarını, eseri cedid kâğıtlarının yalnız birer yüzlerine daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve bunları üç nüsha halinde hazırlamaları bu üç nüshada da aynı cins kâğıt kullanmaları gerekir.

3 — Müsveddelerden biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalara (zorunlu hallerde ilgili metinden önce gelecek ilave sayfalara) yapıştırılacaktır. Sayfalarda metin ve resimlerden başka süsleme bulunmayacak ve bunları muhafaza düşüncesiyle de olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmayacaktır.

4 — Yazar, adını soyadını ve adresini bir kâğıda yazarak ayrı bir zarfa koyup zarfın ağzını kapayacaktır. Zarfın üzerine herhangi bir isim, rumuz, işaret, v.s. koymayacaktır.

Yazar, kitap taslaklarının üzerine, iç kapaklarına veya herhangi bir yerine kimliğini belirtecek bir işaret isim veya adını yazmayacaktır.

Yazar, hazırladığı kitap taslaklarıyla birlikte, birinci paragrafta belirtilen kapalı zarfı Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına teslim edecek yahut posta ile gönderecektir.

Bu şarta uymayan yazarlar yarışma hakkını kaybederler.

5 — Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanamamış kitapların yazarları, bu defa da yarışmaya girdikleri takdirde kitaplarını yeniden müsvedde halinde yukarda belirtilen esaslara göre hazırlayacaklardır.

6 — Yarışmaya katılan kitapların ön incelemesi, Bakanlığımızca kurulacak bir ön inceleme komisyonunca yapılacaktır.

7 — İncelenen kitaplardan, Talim ve Terbiye Kurulunca ders kitabı niteliğinde görülen bir tanesi, 1981 - 1982 öğretim yılından itibaren üç yıl süreyle temel eğitim birinci kademe okullarının beşinci sınıflarında tek kitap olarak okutulmak üzere ders kitabı kabul edilecektir. Bu kitap Bakanlığımızca bastırılacak ve yazarlarına telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

Ders kitabı dışında kalan kitaplardan, puanlama sırasına göre % 60'ın üstünde puan alan (% 60 dahil) ve Talim ve Terbiye Kurulunca da uygun görülen kitaplar, eksik ve hataları yazarınca düzeltilerek bastırılmak kaydıyle 1981 - 1982 öğretim yılından itibaren üç yıllık bir süre için yardımcı kitap olarak kabul edilecektir.

Yardımcı kitap, yarışmaya katılan ve yarışma ön inceleme komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeye göre ders kitabı seçilememiş olan, % 60'dan fazla puan alan (60 dahil) ve Talim ve Terbiye Kurulunca bastırılması uygun görülen ve bu amaçlar hakkında düzeltme ve geliştirme raporu tanzim edilen kitaplar olacaktır. Düzeltme ve geliştirme raporuna göre noksanları giderilen yardımcı kitaplar, yazarlarınca bastırılacaktır. Yardımcı kitap olarak seçilen kitaplar ders kitabının okutulma süresi içinde, yardımcı kitaplar başlığı altında, ilgili Tebliğler Dergisi'nde belirtilecektir.

8 — Yarışma sonunda ders kitabı veya yardımcı kitap olacak nitelikte görülen kitapların eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilecek; bunlardan başka, yarışmaya katılmış olan hiç bir kitabın eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilmeyecektir.

9 — Yarışma sonunda Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilerek Bakanlıkça bastırılacak ders kitabının yazarı ve yazarları ile üçüncü şahıslar arasında o kitabın yazılması, muhtevası, içindeki iktibaslar, resim, şekil, tablo ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukukî ihtilâflarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

10 — Yarışmalara girenler müsveddelerle birlikte, kitapları Bakanlıkça basıldığı takdirde, bunları telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, üç öğretim yılı dönemi için Bakanlığımıza devretmeyi, bu süreden sonraki yıllar için de telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin deceği bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

Taahhüt Senedi :

1 — .... gün ve .... sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için yazmış olduğum temel eğitim birinci kademe (ilkokul) beşinci sınıf matematik dersi kitabı, yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eser üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1981 - 1982, 1982 - 1983 ve 1983 - 1984 öğretim yılları için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan telif hakları yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı,

2 — Kitapların her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini adıma yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile tashih işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

TEMEL EĞİTİM BİRİNCİ KADEME (İLKOKUL) 5. SINIF MATEMATİK DERS KİTABI YARIŞMASI ÖZEL ŞARTNAMESİ

I. Kitapların yazılışında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar" esas tutulacaktır.

II. Temel eğitim birinci kademe (ilkokul) beşinci sınıf matematik kitaplarında aranacak özel şartlar şunlardır :

A. Muhteva ve Metot Bakımından :

1 — Kitaplar, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen amaçlarla temel ilkelere, 1968 ilkokul programına ve bu programda belirtilen amaçlara, açıklamalara ve temel eğitim birinci kademe (ilkokul) okullarındaki eğitim ve öğretim ilkelerine uygun olmalıdır.

2 — Konular, öğrenciyi incelemeye ve araştırmaya yöneltici, düşündürücü, seviyelerine uygun, kısa ve basit problemlerle ele alınmalı, onların buluş kabiliyetlerini geliştirecek ve dikkatlerini uyanık tutacak şekilde işlenmeli, ezberciliğe götüren gereksiz ayrıntılardan kaçınılmalıdır. Konular gerektikçe şekil ve sembollerle açıklanmalıdır.

3 — Programda, "Destekleme ve Kuvvetlendirme Programıyla İlgili Serbest Konular" başlığı altında ifade edilen kavramlara, ilgili bulunduğu konularda yer verilmelidir.

4 — Kitapların metinleri, öğrencilerin yeni ele alınan konulara gelinceye kadar edindikleri yaşantıları, yetenekleri ve ihtiyaçları gözönünde bulundurularak işlenmeli, öğrencilerin bir sonraki matematik konusunu öğrenmek üzere hazır olmalarına yardım etmeli, yeni bilgiler açık şekilde daha önceki bilgilere dayalı olarak verilmelidir.

5 — Matematik, ifade ve beceri derslerinden biri olduğu için, konuların alıştırma, problem ve uygulamaları, gerektikçe, fen ve tabiat bilgileri, sosyal bilgiler ünitelerine bağlantılı olarak ele alınmalı ve öğrencilerin yaşantıları, ihtiyaçları dikkate alınarak sayısal uygulamalara gereği kadar yer verilmelidir.

6 — Kitapta işlenen konularla, öğrencilere ,hayatta rastlayacakları problemleri matematik bir ifade haline getirmelerine ve çözmelerine yardımcı olacak bir düşünme yolu kazandırılmalıdır. Bunun için kavramlar, alıştırmalar, uygulamalar ve problemler gerektikçe birlikte yürütülmelidir.

7 — Programda sözü edilen "Sayma Sayıları" ve "Doğal Sayılar" özellikleri belirtilerek işlenmelidir.

8 — Matematik derslerinde öğrencilerin zaman zaman seviye grupları halinde çalışacakları da gözönünde tutularak çeşitli seviyedeki öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde alıştırma ve problemler hazırlanmalıdır. Bu arada ileri öğrencilerin ihtiyaçları da gözönünde bulundurularak ileri seviyede bazı alıştırmalar kolaydan zora doğru giden bir sıra içinde gruplandırılmalıdır.

9 — Problemler öğrencilerin kendi yaşantılarından, harcamalarından, ev, aile, sınıf ve okul hayatından, çevredeki ve yurdun çeşitli alanlarındaki etkinliklerden alınmalı, öğrencilerin istekle yapacağı canlı ve çekici nitelikte olmalıdır.

10 — Verilecek örnek problemlerin çözümlerinde;

ANALİZ (verilen nedir, Hangi işlemler kullanılmalıdır?, Sonuç ne olabilir, çözüm, doğrulama), **BENZERLİK** (Sayılar söylenmeden "Sayısız örneklerle" bir tartışma yapıldıktan sonra, tartışma konusu edilen problemlerin benzeri problemlerin çözümüne geçme), **GRAFİK** (Sayısal değerleri diyagram ve şekillerle sembolleştirerek çözüme gitme) yöntemlerinden biri ya da birkaçı birarada kullanılmalı, bunlarla ilgili bağımsız örnekler verilmelidir.

11 — Her ünite veya bölümün sonunda, öğrencilerin kazandığı bilgileri kendi kendisine değerlendirmesine imkân veren düşündürücü nitelikte alıştırma ve problemler bulunmalıdır.

12 — Kitaplarda yer alacak alıştırma ve problemler:

a) Öğrencilerin olgunluk seviyelerine uygun olmalı,

b) Öğrencilere açık ve kısa şekilde izah edilmiş olmalı,

c) Öğrenciler için anlamlı ve değerli olmalı,

d) Öğrencilerin anlayışını geliştirecek nitelikte olmalı,

e) Kavramları pekiştirici ve öğrenimi kolaytırıcı olmalı,

f) Öğrencilerin kendi kendilerine problem çözme heves ve isteklerini geliştirici nitelikte olmalı,

g) Çözümlü örneklerden sonra verilmeli ve konulara göre yeterli sayıda olmalı,

h) Uygulama ve destekleme çalışmalarına yöneltici olmalıdır.

13 — İşlemlerde toplanacak, çıkarılacak, çarpılacak sayılardan birini veya böleni veya bölüneni saklı tutacak alıştırma ve problemlere yer verilmeli; böylece temel işlemlerin usavurma yoluyla geliştirilmesine daima önem verilmelidir.

14 — Kitaplar hazırlanırken matematiğin çekici, eğlendirici etkinlikler haline gelmesine dikkat edilmelidir.

15 — Programlar yol gösterici nitelikte olup, yazarlar ünite ve konuların tertibinde gerekli gördükleri değişiklikleri yapabilirler.

B. Tertip ve Öğrenme Yardımcı Unsurları Bakımından:

1 — Kitaplardaki resim ve şemalar, planlar, grafikler, tablolar ve fotoğraflar metinleri aydınlatacak, anlamayı kolaylaştıracak ve uygun olacak şekilde seçilmiş bulunmalı ve bunlarla ilgili metinlerin yanına yerleştirilmelidir. (Lüzumlu yerlerde yeteri kadar renkli resim bulunmalıdır.) Bütün resimler baskıda net çıkacak nitelikte olmalıdır.

2 — Kitaplardaki resimler, metinler, problemler hiçbir eser ve yabancı kaynaktan aynen kopye edilmemelidir. Zorunlu sebeplerle başka kaynaklardan alınmış olanlar için dipnot halinde, kaynak gösterilmelidir.

3 — Kitapların başına matematik işaret ve kısaltmalarını gösteren bir cetvel konulmalı sonunda da bir matematik sözlüğüne yer verilmelidir.

C. Basılması Bakanlıkça Uygun Görülen Kitapların Fiziki Yapı Bakımından Basılmış Durumlarında, Taşıyacakları Şartlar Bakımından:

1 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, sayfa bağlanışları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

2 — Yazıları 10 veya 12 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3 — Kitaplar 68x100 1/6 boyutunda, Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalı, kitaplar 14-18 forma hacminde olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Ç. Bu Kitaplarla İlgili Yan Yayınlar:

Bakanlığımızca bastırılan ders kitapları ile ilgili yan yayınlar (alıştırma, açıklama, problem kitabı vb. gibi) Bakanlık iznine tabidir. Bu gibi yayınları ya Bakanlığımız kendi bastırır, ya da yazarlarınca belli şartlarla bastırılmasına müsaade eder.

GENELGELER:

Sayı : 209.0(12)H. 11-114567

12309

Konu : Kılık ve kıyafet hakkında uyulması gereken hususlar.

VALİLİKLERE

Bakanlığımız Türk Milletinin geleceğinin teminatı olan evlatlarını çağın ihtiyaçlarına göre yetiştirmek sorumluluğunu taşımaktadır.

Bu sebeple, Merkez ve Taşra Teşkilatında görevli her kademedeki personelimizin kılık ve kıyafetleri ile davranışlarında herçeşit aşırılıktan kaçınılarak örnek olmaları gerekir.

Kutsî bir görevin ifasında önemli ve ağır sorumlulukları bulunan ve kendilerinden daima ölçülü ve disiplinli davranışlar beklenen bütün personelimizin, kendilerine duyurulan diğer bazı hususlar yanında;

a) Kılık ve kıyafetle ilgili olarak Kanunlar ve 1341 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Bilumum Devlet Memurlarının Kıyafetleri Hakkındaki 2413 sayılı Kararname"de (ek: 1) belirtilen hükümler doğrultusunda hareket etmeleri,

b) Çalışma kıyafetlerinin Devlet Memuruna yakışır olması, aşırılıktan ve rüküş kıyafetlerden mutlaka sakınmaları,

c) Erkek memurların ceket ve kravatlı olmaları, saç ve sakal tıraşlarına dikkat etmeleri

hususunda gerekli titizliğin gösterilmesini önemle rica ederim.

Millî Eğitim Bakanlığı
Müsteşarı
Abdullah NİŞANCI

BİLUMUM DEVLET MEMURLARININ KIYAFETLERİ HAKKINDA KARARNAME

Kararname No: 2413

1 — Ordu ve Donanma mensuplarıyla ilmiye sınıfına mensup olanlardan ve hükkam gibi kıyafetleri devletçe sureti mahsusada tayin edilmiş bulunanlardan maada bilumum devlet memurlarının kıyafetleri Dünya yüzündeki medeni Milletlerin müşterek ve umumi kıyafetlerinin aynıdır. Yani gündüz ve gecenin muhtelif vaziyetlerine ve resmi merasime göre giyilmek üzere muhtelif elbiseler ve şapkalardır.

2 — Binalar dahilinde başı açık bulunmak kaidedir. Selam teatisi baş işareti ile olur.

3 — Binalar haricinde Selam teatisi şapka ile olur.

4 — Alelumum halk ordu ve donanma ve ilmiye sınıfına mahsus veya hükkam için olduğu gibi kanunu mahsus ile tayin edilmiş elbiseleri giyemezler, fakat Devlet Memurlarının kıyafetleri bilumum sınıf ve halk tarafından aynen veya hali mesailerine mutabık kabul olunabilir.

1 — Neşri: 5 Eylül 1341 Resmi Gazete No: 168
Tasvibi mutazammın vekili kararnamesi No: 2413

Sayı : 322.1 - 40/70101

12310

Konu : Temel Eğitim 1. kademesindeki Din Bilgisi ve Ahlâk Derslerini okutacak öğretmenler.

VALİLİKLERE

Bakanlığımıza yapılan çeşitli müracaatlarda; Temel Eğitimin 1. kademesindeki Din Bilgisi ve Ahlâk derslerinin amaçlarına uygun olarak okutulabilmesi, dolayısiyle bu derslerden beklenilen verimin sağlanabilmesi için, gerekli tedbirlerin alınması istenmektedir.

Bilindiği üzere Öğretim Kurumlarımızda uygulanan Din Eğitimi ve Öğretimi, Anayasamızın 19. maddesi hükmü ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 12. maddesinde belirtilen ilkeler ile yine Anayasamızın 10. ve 50. maddelerinde yer alan amir hükümler ve 153. maddesi ile de teminat altına alınmış bulunan Tevhid-i Tedrisat Kanunun gerekçe ve maddeleri esas alınarak yapılmaktadır.

Millî ve manevi değerlerine gereken önemi veremeyen ve bu değerleri, gelecek kuşaklara sağlıklı bir şekilde aktarmayı başaramayan Milletlerin, varlıklarını devam ettirmeleri ve tarih sahnesindeki yerlerini korumaları mümkün değildir. Söz konusu değerlerin canlı tutulmasında, korunup yaşatılmasında Din Eğitimi ve Öğretiminin rolü inkâr edilemez. Bu bakımdan, Din Eğitimi ve Öğretiminin her derecedeki eğitim ve öğretim kurumlarımızda, özellikle Temel Eğitimin 1. Kademesinde daha verimli hale getirilmesi ve ilmi metodlarla uygulanması için, gerekli ve isabetli tedbirlerin bir an önce alınmasında zaruret bulunduğu açıktır.

Din Bilgisi ve Ahlâk Dersleri, özellikle Temel Eğitim kademesinde bilgi ve beceriden çok, düşünce ve davranışla ilgili bulunmaktadır. Öğrencinin düşünce ve davranışı üzerinde etkili olamayan bilgiler, fazla bir önem ve anlam taşımamaktadır. Bu bakımdan Din Bilgisi ve Ahlâk Derslerini okutacak öğretmenlerin, bilgi ve beceri yanında, davranış yönüyle de öğrenciye örnek teşkil edebilecek ve onun öğrendiklerini, davranışlarına yansıtmasını sağlayabilecek bir nitelik taşımaları gerekmektedir. Temel Eğitimin 1. kademesindeki öğrencilerin, yaş ve çağ özellikleri de dikkate alınırsa, konunun önemi daha da artmaktadır.

Bu arada Temel Eğitimin Birinci Kademe (İlkokul) Yönetmeliğinin 71. maddesinin 2. paragrafında; "Din Bilgisi, Resim - İş Müzik ve Beden Eğitimi derslerinin, öğretmenler arasında değiştirilerek okutulabileceği" hükme bağlanmış bulunmaktadır.

Bu itibarla, konunun önemi ve sözü edilen yönetmelik hükmünün getiriliş amacı dikkate alınarak, Temel Eğitimin 1. Kademesindeki Din Bilgisi ve Ahlâk Derslerini okutacak öğretmenlerle ilgili olarak, aşağıda belirtilen hususlara titizlikle uyulması gerekmektedir.

1 — 1980 - 1981 öğretim yılından itibaren Temel Eğitimin 1. kademesindeki Din Bilgisi ve Ahlâk Dersleri, öncelikle İmam - Hatip Lisesi çıkışlı olup, halen ilkokullarda görevli bulunan öğretmenlerce okutulacaktır.

2 — Bu nitelikte öğretmen bulunmaması halinde, sözü edilen dersler, Bakanlığımız Hizmet-İçi Eğitim Dairesince her yıl tatil aylarında 5 hafta süreli ve 100 saatten az olmamak üzere, bu konuda açılacak kurslara katılarak başarı gösteren öğretmenlere verilecektir. Ancak ihtiyaç ve zaman darlığı dikkate alınarak 1980 - 1981 öğretim yılına mahsus olmak üzere bu kurslar, 29.9.1980 - 10.10.1980 tarihleri arasında kısa süreli olarak yapılacak ve kurs sonunda başarılı olan öğretmenlerin durumları (ad-soyad, görev yerleri ve kıdemleri ile birlikte) bir liste halinde en seri vasıta ile Bakanlığımıza intikal ettirilecektir.

3 — Söz konusu kurslar, il merkezlerindeki İmam - Hatip Liselerinde Millî Eğitim Müdürlerinin organizesi ve adı geçen okul müdürlerinin yönetiminde açılacak, öğretim üyesi ihtiyacı da Yüksek İslâm Enstitüleri ve İmam - Hatip Liseleri öğretmenlerinden karşılanacaktır.

4 — Din Bilgisi ve Ahlâk Derslerinin amaçlarına uygun bilgi, düşünce ve davranışa sahip, aynı zamanda kendisini bizzat yetiştirmiş veya çeşitli eğitim kurumlarından belge almış bulunan ilkokul öğretmenlerinden sözü edilen kurslara katılmak isteyenler 26.9.1980 Cuma günü saat 17.00'ye kadar okul müdürlükleri kanaliyle Millî Eğitim Müdürlüklerine müracaat edeceklerdir.

5 — Birinci ve İkinci maddelerde nitelikleri belirtilen öğretmenlerin görevli bulundukları okullardaki ders sayısı yeterli olduğu takdirde branş öğretmeni gibi, yeterli olmaması halinde ise, sözü edilen derslerin kapatılamadığı başka okullarda ve ihtiyaç durumu da göz önünde bulundurulmak suretiyle idareci olarak görevlendirilmeleri cihetine gidilecektir.

Bilgilerinizi, durumun en seri şekilde ilgililere duyurulmasını ve gereğini önemle rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı
Orhan Cemal FERSOY

29 EYLÜL 1980 - 10 EKİM 1980 TARİHLERİ ARASINDA İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ İÇİN AÇILACAK DİN BİLGİSİ VE AHLÂK DERSLERİ KURS PROGRAMI

TARİH	SAATLER	DERS SAYISI	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
29.9.1980 Pazartesi	8.00 - 9.30	2	Açılış merasimi, İstiklâl Marşı ve Saygı duruşu.	Öğretim üyelerinin tesbiti 10.9.1980 gün ve 70101 sayılı genelgeye göre yapılacaktır.
	9.40 - 11.10	2	Millî Eğitim ve İlköğretimin amaçları.	
	11.20 - 12.50	2	Din Bilgisi ve Ahlâk derslerinin önemi ve amaçları ile ilgili açıklamalar. Çocukların karekter teşekkülünde bu derslerin yeri.	
30.9.1980 Salı	8.00 - 9.30	2	Müfredat programdaki konuların incelenmesi ve bu derslerde uygulanacak metodlar (Tartışma).	
	9.40 - 11.10	2	Okul - Aile ve çevre ilişkileri.	
	11.20 - 12.50	2	Din Bilgisi ve Ahlâk dersi öğretmenlerinin nitelikleri (Tartışmalı).	
1.10.1980 Çarşamba	8.00 - 9.30	2	Din, Ahlâk ve İlim ilişkileri.	
	9.50 - 11.10	2	Dinin fert ve toplumun mutluluğu için getirdiği ilkeler.	
	11.20 - 12.50	2	Başka ülkelerdeki Din Eğitimi uygulamaları. Din Bilgisi ve Ahlâk dersleri ile ilgili yayınların tanıtılması.	
2.10.1980 Perşembe	8.00 - 9.30	2	İmanın tanımı, önemi ve çeşitleri.	
	9.50 - 11.10	2	İmanın şartları ve bu şartların her birinin önemi ve hikmetleri üzerinde ayrı ayrı durulacaktır (Akli ve nakli yönden).	
	11.20 - 12.50	2		

3.10.1980 Cuma	8.00 - 9.30 9.50 - 11.10 11.20 - 12.50	2 2 2	İbadetin manası ve önemi. Namazın önemi, hikmetleri ve çeşitleri. Abdest ve namazla ilgili gerekli bilgiler (Konular uygulamalı şekilde işlenecektir).
4.10.1980 Cumartesi	9.00 - 15.00	6	İl içindeki tarihi cami ve diğer eserlerin gezilip incelenmesi (Cami ve mescit adabı).
5.10.1980 Pazar			TATİL
6.10.1980 Pazartesi	8.00 - 9.30 9.40 - 11.10 11.20 - 12.50	2 2 2	İmamlık, Hatiplik, Müezzinlik, Kayyımlık gibi benzeri cami görevleri hakkında genel bilgi. İslâm Dininde mübarek gün ve geceler. Orucun önemi, hikmetleri ve oruçla ilgili gerekli bilgiler.
7.10.1980 Salı	8.00 - 9.30	2	Zekât ve Haccın önemi, hikmetleri. Zekât ve Hac ile ilgili gerekli bilgiler (Sosyal yardımlaşma yönleri üzerinde özellikle durulacak).
8.10.1980 Çarşamba	8.00 - 9.30 9.40 - 11.10	2 2	Kitap, Sünnet, İcma ve Kıyas konularında gerekli bilgiler. Örnek dersler verilmesi ve tartışılması.
9.10.1980 Perşembe	8.00 - 9.30 9.40 - 11.10 11.20 - 12.50	2 2 2	DEĞERLENDİRME DEĞERLENDİRME DEĞERLENDİRME
10.10.1980 Cuma	8.00 - 9.30 9.40 - 11.10 11.20 - 12.50	2 2 2	MÜLAKAT MÜLAKAT Kapanış merasimi.

NOT : 1 — Kurslar il dahilinde tertiplendiğinden, kursa katılan öğretmenlere yolluk ve yevmiye ödenmiyecektir. Ancak, görevlendirilen öğretim üyelerine girdikleri ders karşılığında ücret ödenecektir.

2 — Değerlendirmeler, kurs sırasında işlenen konularda dikkate alınarak usulüne uygun yazılı imtihan şeklinde yapılacaktır. Başarılı olabilmek için, değerlendirme ve mülâkattan 5 üzerinden en az 4 er numara almış olmak şarttır.

3 — Kurslara katılanların sayıları ile bu kurslarda görev alan öğretim üyelerinin ad-soyad, görev yerleri, okuttukları ders sayısı, mezun oldukları okul ve hizmet durumları bir liste halinde en geç 6 Ekim 1980 tarihine kadar İlköğretim Genel Müdürlüğüne en seri vasıta ile intikal ettirilecektir.

4 — Zaman darlığı sebebiyle kurslarla ilgili gerekli hazırlıkların tamamlanamadığı illerde valiliklerce söz konusu kurslar, Ekim 1980 ayı içinde aynı süre, program ve özellikler muhafaza edilerek uygun tarihlerde yapılabilecektir.

5 — Tunceli il merkezinde İmam - Hatip Lisesi bulunmadığından bu ilde sözü edilen kurs, Pertek İmam - Hatip Lisesinde açılacaktır.

6 — Kurslarla ilgili uygulamalarda tereddüde düşülmesi halinde 25 21 60 numaralı telefonla irtibat kurularak gerekli bilgi alınabilecektir.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-07016 Tarih : 1-9-1980

12311

Konu : "Osmanlı Türkçesi Metinleri" adlı eser.

Umur Kitapçılık ve Matbaacılık Kollektif Şirketi (Nuruosmaniye Cad. No: 25/7 Çağaloğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Milli Eğitim Bakanı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Osmanlı Türkçesi Metinleri	350 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-07018 Tarih : 1-9-1980

12312

Konu : "Açıklamalı Çözümlü - Testli Modern Matematik Lise 3" adlı eser.

Emrullah Kaplan - Kudret Akmaner tarafından hazırlanıp, Yıldırım Yayınevince (Uğur Yıldırım P.K. 14 Samanpazarı - Ankara) yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin lise 3. sınıf öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Milli Eğitim Bakanı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Açıklamalı Çözümlü - Testli Modern Matematik Lise 3	150 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-07020 Tarih : 1-9-1980

12313

Konu : "Umumi Matematik Cilt I" adlı eser.

Prof. Dr. Saffet Süray tarafından hazırlanıp, Güven Kitabevince (Müdafaa Cad. Güven Apt. No: 12 Ankara) yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin tavsiyesi uygun görülmüştür.

Milli Eğitim Bakanı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Umumi Matematik Cilt I	80 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİ MMALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-2/A - 07479 Tarih: 19.9.1980

12314

Konu : Ders Kitapları

İLK VE ORTA DERECELİ OKUL İDARECİLERİNE

Ders kitapları ile ders kitabı yerine okutulacak yardımcı ders kitapları listesini ihtiva eden 12 Mayıs 1980 gün ve 2061 sayılı Tebliğler Dergisinde bazı grupların karşısına "Ders kitabı ileride duyurulacaktır" ibaresi yazılmıştır. Bu kitaplardan şimdiye kadar belirlenmiş olanların isimleri, yazarları ve satış adresleri aşağıda gösterilmiştir.

İlk ve orta dereceli okul idarecilerine önemle duyurulur.

Millî Eğitim Bakanlığı
Müsteşarı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	Yazarı	Satış Adresi	Notlar
Türkçemiz 1 (İlkokul 1)	A. Tunç - İ. Tunç	M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
Türkçemiz 2 (İlkokul 2)	A. Tunç - İ. Tunç	M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
Türkçemiz 3 (İlkokul 3)	A. Tunç - İ. Tunç	M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
Türkçemiz 4 (İlkokul 4)	A. Tunç - İ. Tunç	M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
Türkçemiz 5 (İlkokul 5)	A. Tunç - İ. Tunç	M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
Matematik İlkokul 4	O. Kırbaş - H. Başaran S. A. Kılıç	M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
PSSC Fizik	Komisyon	M. Eğt. B. Yayınevleri	

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-07117 Tarih : 4-9-1980

12315

Konu : "Modern Matematik İlkokul 1" adlı eser hk.

Dr. Yaşar Baykul, Emin Sağlamer ve Hüseyin Hüsnü Tekışık tarafından hazırlanan ve Rehber Yayınevi tarafından yayımlanan aşağıd adı, fiyatı ve satış adresi yazılı eserin İlkokul 1. sınıf öğrencilerin kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Modern Matematik İlkokul 1	10000 Kr.	Rehber Yayınevi P.K. 429 - Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-7266 Tarih : 9-9-1980

12316

Konu : "Kooperatifçilik Bilgileri" adlı eser.

İrlan Çiftçi (Endüstriyel Sanatlar Yüksek Öğretmen Okulu Kooperatifçilik Öğretmeni Beşevler - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Yılmaz YILDIZ
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür
Başyardımcısı

Eserin Adı	Fiyatı
Kooperatifçilik Bilgileri	90 TL.

İ L A N L A R :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 11/4/1980 tarih ve 2955 sayılı yazı ile Öğretime Başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Caner Biçki - Dikiş Yurdu

Kurumun adresi : Baruthane Cad. Çobanoğlu Sok. No : 56/58 Feriköy/İstanbul

Kurumun kurucusu : Ongül Caner

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 9/11/1978 tarih ve 7131 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Mektupla Yabancı Dil Kursları

Kurumun adresi : Pengaltı Cumhuriyet Cad. No : 139 - İstanbul

Kurumun kurucusu : Fazıl Aysu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 21/12/1979 tarih ve 8258 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Arzum (Ayşe Abla) Anaokulu

Kurumun adresi : Kahramanlar - 1421 Sokak No : 39 - İzmir

Kurumun kurucusu : Emine Kosluoğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 14/12/1976 tarih ve 8657 sayılı yazı ile kurucusunun isteği üzerine kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Sevil Manken ve Zarafet Kursu

Kurumun adresi : Kavaklıdere Tunus Cad. No : 69/1 - Ankara

Kurumun kurucusu : H. Güner Düşünsel

SAKARYA VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizin 19.8.1980 tarih ve 420/18611 sayılı yazısı ile Kurum Açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Adı : Özel Sakarya Büyük Dershanesi

Dershanenin Adresi : Aygün İşhanı 4. kat ve Taras katı No : 9 (Adliye karşısı) - Sakarya

Dershanenin Kurucusu ve Adresi : Yüksel Büyükakten Maltepe Mah. Ayaz Sokak. No : 14 - Sakarya

İSTANBUL VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Modern Eğitim Dershanesi (Şubesi)

Dershanenin adresi : Beşiktaş Yıldız Mah. Serencebay Sok. No : 4

Dershanenin Kurucusu ve adresi : İbrahim Arıkan Barbaros Sitesi Yeni Yol No : 7/12 Yıldız Apt. - Beşiktaş

AYDIN VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Söke Dershanesi

Dershanenin kurucusu : İbrahim Yaman

Dershanenin kurucusu ve adresi : İbrahim Yaman; Konak Mah. Karaoğlu Sok. No: 5 - Söke

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 27.8.1980 tarih ve 5732 sayılı yazı ile Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Antalya Koleji Eğitim Tesisleri A.Ş. Özel Antalya Lisesi (Orta ve Lise kısım)

Kurumun adresi : Demircikara Mah. Lara Yolu - Antalya

Kurumun kurucusu : Özel Antalya Koleji Eğitim Tesisleri A.Ş. adına Kurucu temsilcisi Orhan Uğur

SAKARYA VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Sakarya Büyük Dershanesi

Dershanenin kurucusu : Yüksel Büyükakten

Dershanenin kurucusu ve adresi : Yüksel Büyükakten Aygün İşhanı 4. Kat ve Teras Katı Adliye Karşısı No: 9 - Sakarya

BALIKESİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershaneni adı : Özel Fen Dershanesi

Dershaneni adresi : Eski Kuyumcular Mah. Millî Kuvvetler Cad. Aşık Sok. No: 1/3 - Balıkesir

Dershanenin kurucusu ve adresi : Nazmiye Şen Oruçgazi Mah. Ahlat Sok. No: 36/C - Balıkesir

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA